

**Отчет наставника Яхьяевой Р.И.  
о работе с молодым специалистом Карагуловой Н.И.  
за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года**

В соответствии с приказом № 113 от 01.09.2022 года установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Карагуловой Н.И., выпускницей «Дагестанского профессионально - педагогического колледжа» по специальности «Математика», 2008 года.

Молодой педагог работает в МКОУ ООШ №19 с 01.09.2022 года. Учитель преподает технологию в 5-9 классах.

**Цель работы:**

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодого специалиста.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

**Задачи:**

- адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы;
- оказать методическую помощь малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.

Мною как наставником был разработан план работы с наставляемым по месяцам и в течение первой четверти я работала по этому плану. Молодой специалист получил знания по активным методам обучения, по составлению учебно – методической документации.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось большое внимание. Совместно с Карагуловой Н.И. анализировались проведенные ею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение четверти учитель посещала уроки как мои, так и других преподавателей с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

-создание учебно – познавательной атмосферы;

- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;

### Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1.	09.11.22	«Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления» технология 5 класс	Кабинет к уроку был подготовлен, помещение было убрано, проветрено. Учащиеся были готовы к уроку, рабочее место было подготовлено к уроку, учебные принадлежности (тетради, ручки) были у каждого. Стараются выдерживать этапы урока.	нервничает
2.	15.11.22	«Технология выращивания комнатных растений» технология 6 класс	В работу на повторение включает всех учащихся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание старается водить через проблемную ситуацию.	нервничает
3.	23.11.22	«Электроизмерительные приборы» технология 8 класс	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, стиль общения - совместная работа.	нет

- взаимоотношение учителя и учащихся. Она посетила 6 уроков (ведётся тетрадь посещения уроков)

*Проведены консультации по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса*

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.

	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.
сентябрь	Проведены консультации по методическим требованиям к современному уроку, занятие «Методика проведения урока», проведен практикум «Цель урока и его конечный результат»
октябрь	Совместная разработка планов-конспектов урока, взаимопосещения уроков наставника и молодого специалиста. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
ноябрь	Проведена методическая консультация «Схема самоанализа урока. Виды анализа уроков» Проведено занятие «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
ноябрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

**Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель еще плохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; но чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Наставник \_\_\_\_\_

Молодой специалист \_\_\_\_\_

*А.В.*  
*Ж.В.*

| *Яхьяева Р.У.*  
| *Жароцкова Н.И.*