

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКОУ ООШ №19, а.Ямангой

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Салыбаева А.А., заместитель директора по УВР

Наставник (ФИО, должность) Яхьяева Р.И., учитель математики

Наставляемый (ФИО, должность) Карагулова Н.И., учитель технологии

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог (специалист с опытом работы 0-1 год)

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Разработка программы по предмету и составление КТП	Анкета для молодых специалистов (приложение 1)	Учитель-учитель	Сентябрь	Изучение должностной инструкции. Определили совместный план работы наставника и наставляемого. Изучение нормативно-правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план). Изучение ФГОС ООО, рабочих программ по предметам.	
2.	Организация урока (введение материала,	Входное анкетирование с целью определения	Учитель-учитель	Сентябрь	Проведены консультации по методическим требованиям к современному уроку, занятие	

	отработка, оценивание и т. д)	приоритетных направлений профессионального развития наставляемого (приложение 2).			«Методика проведения урока», проведен практикум «Цель урока и его конечный результат»	
3.	Работа с документацией	Беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.	Учитель-учитель	Сентябрь	Проведены методические консультации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.	
4.	Недостаточное владение приемами и методами обучения.	Анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе (анкета №1)	Учитель-учитель	Октябрь	Совместная разработка планов-конспектов урока, взаимопосещения уроков наставника и молодого специалиста.	
5.	Затруднение при объяснении	Собеседование	Учитель-учитель	Ноябрь	Взаимопосещения уроков наставника и молодого специалиста.	
6.	Сложности с осуществлением дифференцированного подхода к учащимся	Анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе (анкета №1)	Учитель-учитель	Ноябрь	Проведение занятия «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
7.	Методическая неподготовленность	Собеседование	Учитель-учитель	Ноябрь	Посещение наставляемым уроков творчески работающих учителей, посещение открытых уроков в рамках декады наук «Хочу все знать!» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	

