

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета от 14.01.2022г.,
протокол №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №19
Б.П.Яхьяев
Приказ №16/1 от 14.01.2022г.

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»
356876, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район,
а.Ямангой, ул. Ленина, 39/2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

РАЗДЕЛ 1. Оценка соответствия нормативно-правовых документов

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организации

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

РАЗДЕЛ 5. Оценка стабильно высокой/низкой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в образовательных организациях

РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

РАЗДЕЛ 7. Оценка методического обеспечения

РАЗДЕЛ 8. Оценка условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой

РАЗДЕЛ 9. Оценка условий реализации основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ ООШ №19 (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

РАЗДЕЛ 1. Оценка соответствия нормативно-правовых документов

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Основная общеобразовательная школа №19»

1.2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356876, Ставропольский край, Нефтекумский район, а.Ямангой, ул.Ленина №39/2

1.4. Телефон: 8 (86558) 5-82-25, 8-906-465-23-21

1.5. Адрес электронной почты: 26317-19nf@mail.ru

1.6. Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Ставропольскому краю 06.02.2000 г.,

ОГРН 1022600872931,

ИНН 2614017257,

КПП 261401001.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0001936, регистрационный №5682 от 27 марта 2017 г., выдана Министерством образования и

молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2891, выдано 21 апреля 2017 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 01 декабря 2027 года.

1.9. Устав МКОУ ООШ №19 (новая редакция) утвержден приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 15 января 2018 г. №25, согласован приказом управления имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа 22.01.2018г. №53, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Ставропольскому краю №6 06.02.2018 г.

1.10. ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с

- | | |
|--|---|
| | правами и обязанностями работников;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1–4 классы), основного общего образования (5–9 классы).

В 2021 году педагогический коллектив ОУ работал над осуществлением следующих целей:

- Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
- Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам и отдельно по учителям - предметникам.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%, а качество знаний – 54%. Наблюдается положительная динамика роста качества знаний. По сравнению с 2020 годом качество знаний выросло на 5%.

Качество знаний по классам

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Предмет	Кач-во знаний	Кл.рук.
2	0	2	0		50%	Шаньязова Г.К.
3	1	2	0		60%	Салыбаева А.А
4	0	5	0		63%	Шаньязова Г.К.
1 ступ	1	9	0		59%	
5	0	1	0		25%	Абдулмеджидова А.К.
6	0	7	1	Русский язык	64%	Савкатова Е.Я.
7	0	1	0		33%	Яхьяева Р.И.
8	1	1	0		67%	Давудова З.Б.
9	1	2	0		50%	Испулаева Б.М
2 ступ	2	12	1		52%	
По школе	3	21	1		54%	

Из таблицы видно, что высокий процент качества в 8 классе — 67%. Низкий - в 5 классе — 25%, что ниже показателя качества знаний по школе на 29% . Причина: у хорошистки Атюгеевой А. в четверти две тройки. По данному вопросу проводилась беседа с учителями - предметниками. Классный руководитель Абдулмеджидова А.К. ознакомила родителей с четвертными оценками.

**Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам
в IV четверти 2021года в сравнении с результатами 1, 2 и 3 четвертей**

п/п	Предмет	Класс	Кач-во				Обуч -ть	ФИО учителя		
			1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.				
1	Русский язык	2	67	67	75	50	100	Шаньязова Г.К.		
		3	60	60	60	60	100	Салыбаева А.А.		
		4	63	71	50	63	100	Шаньязова Г.К.		
		5	50	25	50	25	100	Испулаева Б.М.		
		6	78	67	60	64	100			
		7	50	25	33	33	100			
				8	67	67	67	67	100	Яхьяев Б.П.
				9	57	50	50	50	100	Испулаева Б.М.
		2	Литература	2	100	100	75	75	100	Шаньязова Г.К.
3	80			80	80	80	100	Салыбаева А.А.		
4	75			86	75	75	100	Шаньязова Г.К.		
5	50			75	75	75	100	Испулаева Б.М.		
6	88			88	90	90	100			
7	75			75	100	100	100			
				8	67	67	67	67	100	Яхьяев Б.П.
				9	57	50	67	67	100	Испулаева Б.М.
3	Математика			2	67	67	50	50	100	Шаньязова Г.К.
		3	60	80	60	60	100	Салыбаева А.А.		
		4	50	71	63	63	100	Шаньязова Г.К.		
		5	50	50	50	50	100	Яхьяева Р.И.		
		6	67	78	70	64	100			
		7	25	50	67	67	100			
				8	67	67	67	67	100	
				9	57	67	67	67	100	
		4	Немецкий язык	2	67	67	75	75	100	Отвалиева Э.Д.
3	60			80	80	80	100			
4	63			71	75	75	100			
5	50			50	50	25	100			
6	89			89	90	90	100			
7	75			75	67	67	100			
8	67			100	67	67	100			
9	71			67	67	67	100			
4.1	Английский яз.			9	71	67	67	67	100	
5	История	5	50	75	75	50	100	Елакаева З.И.		
		6	88	88	90	90	100			
		7	25	50	67	50	100			
		8	67	67	67	67	100			

		9	57	50	50	50	100	
6	Обществознание	6	88	88	90	90	100	
		7	25	50	67	67	100	
		8	67	67	67	67	100	
		9	57	50	50	50	100	
7	Окружающий мир	2	67	67	50	50	100	Шаньязова Г.К.
		3	60	60	60	60	100	Салыбаева А.А.
		4	63	71	50	71	100	Шаньязова Г.К.
7	Биология	5	50	75	75	25	100	Савкатова Е.Я.
		6	88	88	90	90	100	
		7	50	75	75	75	100	
		8	67	100	100	100	100	
		9	57	50	50	50	100	
8	География	5	50	75	75	75	100	
		6	88	88	90	90	100	
		7	50	75	75	75	100	
		8	67	100	100	100	100	
		9	57	50	50	50	100	
9	Физика	7	50	50	100	100	100	Елакаева З.И.
		8	67	67	67	67	100	
		9	57	50	50	50	100	
10	Химия	8	67	67	67	67	100	
		9	57	50	50	50	100	
11	Информатика	5	50	75	75	75	100	Давудова З.Б.
		6	88	88	90	90	100	
		7	25	25	33	33	100	
		8	67	67	67	67	100	
		9	57	50	50	50	100	
12	ОБЖ	5	75	75	75	75	100	Абдулмеджидова А.К.
		6	88	88	90	90	100	
		7	75	75	67	67	100	
		8	67	67	67	67	100	
		9	57	50	67	67	100	
13	Физкультура	5	100	100	100	100	100	Шаньязова Г.К.
		6	100	100	100	100	100	Салыбаева А.А.
		7	100	100	100	100	100	Шаньязова Г.К.
		8	100	100	100	100	100	Салыбаева А.А.
		9	100	100	100	100	100	
14	Музыка	5	100	100	100	100	100	Давудова З.Б.
		6	100	100	100	100	100	
		7	100	100	100	100	100	

		8	100	100	100	100	100	
15	ИЗО	5	75	75	100	100	100	Абдулмеджидова А.К.
		6	88	88	100	100	100	
		7	75	75	100	100	100	
		8	100	100	100	100	100	
16	Технология	5	100	100	100	100	100	
		6	88	88	100	100	100	
		7	100	100	100	100	100	
		8	100	100	100	100	100	
17	ОДНКНР	5	75	75	75	75	100	Савкатова Е.Я.

Анализируя данные таблицы, следует сказать о том, что в школе нет неуспевающих. Мы видим, что качество знаний повысилось по сравнению с оценками за 3 четверть 2020 года по русскому языку в 4, 6 кл., по окружающему миру – в 4 классе. Снижение качества знаний наблюдается по русскому языку – во 2, 5 классах, по математике – в 6 кл., по немецкому языку – в 5 классе, по истории – в 7 кл. Вывод, что в 2021 году учителя – предметники сработали хорошо: качество знаний почти по всем учебным предметам остается стабильным.

В конце 2021 года было проверено выполнение учебных программ по изучаемым предметам, объективность выставления оценок. Проверка показала, что учебные программы выполнены в полном объеме. Запланированные административные контрольные работы по всем учебным предметам проведены. Образовательные программы начального общего и основного общего образования реализованы в полном объеме.

В соответствии с планом ВСОКО в течение 2021 года проводились следующие проверки:

- проведены административные контрольные работы по учебным предметам;
- проверены классные журналы;
- проверены дневники учащихся школы.

Проверка преподавания отдельных предметов показала, что учителя изучают и применяют на практике новые современные педагогические технологии, широкое применение нашли такие методы работы, как многократное повторение основных положений изучаемого материала, что способствует его запоминанию и усвоению даже самыми слабыми учениками; метод совместной деятельности учителя и обучающихся при направляющей роли учителя способствует формированию умения строить свою работу на уроке согласно поставленным целям, правильно распределять виды деятельности, развитию коммуникативных умений. Значительное место на уроках занимает работа в парах и группах, что способствует формированию навыков совместной деятельности, направленной на приобретение новых знаний, развитие предметных компетенций. Большое место в учебно – воспитательном процессе отводится внедрению в практику технологий здоровьесбережения. Разнообразие видов деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, проведение физкультминуток и ритмических пауз способствуют снижению нагрузки на обучающихся и, как следствие, сохранению здоровья обучающихся.

Вывод: Мероприятия, проводимые в рамках внутренней системой оценки качества образования, способствуют повышению уровня учебно – воспитательного процесса.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

С 17 марта по 14 мая 2021 года проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 – 8 классах в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом МО СК от 12.02.2021 года № 02-23/1663 «О проведении ВПР в 2021 году», письмом МО СК от 16.02.2021 года №02-23/1778 «О направлении дополнительных разъяснений по проведению ВПР-2021».

Результаты ВПР в 4 классе в сравнении с оценками за 3 четверть

Предмет	Дата проведения ВПР	Рез-ты ВПР		Оценки за 3 четверть	
		Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
Русский язык	13-14.04.2021	63%	100%	50%	100%
Математика	16.04.2021	63%	100%	63%	100%
Окруж. мир	20.04.2021	71%	100%	50%	100%

Результаты ВПР в 5 классе в сравнении с оценками за 3 четверть

Предмет	Дата проведения ВПР	Рез-ты ВПР		Оценки за 3 четверть	
		Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
История	20.04.2021	50%	100%	50%	100%
Биология	13.04.2021	75%	100%	75%	100%
Математика	07.04.2021	50%	100%	50%	100%
Русский язык	09.04.2021	25%	100%	25%	100%

Результаты ВПР в 6 классе в сравнении с оценками за 3 четверть

Предмет	Дата проведения ВПР	Рез-ты ВПР		Оценки за 3 четверть	
		Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
Биология	17.03.2021	63%	100%	90%	100%
Обществознание	18.03.2021	63%	100%	90%	100%
Математика	07.04.2021	70%	100%	70%	100%
Русский язык	09.04.2021	60%	100%	60%	100%

Результаты ВПР в 7 классе в сравнении с оценками за 3 четверть

Предмет	Дата проведения ВПР	Рез-ты ВПР		Оценки за 3 четверть	
		Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
Русский язык	06.04.2021	33%	100%	33%	100%
Математика	08.04.2021	67%	100%	67%	100%
География	14.04.2021	67%	100%	75%	100%
Физика	16.04.2021	67%	100%	100%	100%
Биология	20.04.2021	67%	100%	75%	100%
Обществознание	23.04.2021	33%	100%	67%	100%
История	29.04.2021	67%	100%	67%	100%
Немецкий язык	14.05.2021	67%	100%	67%	100%

Результаты ВПР в 8 классе в сравнении с оценками за 3 четверть

Предмет	Дата проведения ВПР	Рез-ты ВПР		Оценки за 3 четверть	
		Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
Биология	18.03.2021	67%	100%	100%	100%
История	19.03.2021	67%	100%	67%	100%
Русский язык	06.04.2021	67%	100%	67%	100%

Математика	08.04.2021	33%	100%	67%	100%
------------	------------	-----	------	-----	------

По результатам ВПР видно, что у учащихся 4 класса качество знаний ВПР по русскому языку и окружающему миру выше качества знаний за 3 четверть на 13% и 21% соответственно.

В 5 классе учащиеся подтвердили знания по всем предметам, т.е. качество знаний ВПР и качество знаний за 3 четверть совпадают.

В 6 классе качество знаний ВПР по биологии и обществознанию ниже качества знаний за 3 четверть на 27%. По остальным предметам качество знаний учащихся по ВПР совпадает с качеством знаний за 3 четверть.

В 7 классе качество знаний ВПР по физике – 23%, биологии – 8%, географии – 8%, обществознанию 33% ниже качества знаний за 3 четверть.

В 8 классе качество знаний ВПР по биологии и математике ниже качества знаний за 3 четверть на 23% и 33%.

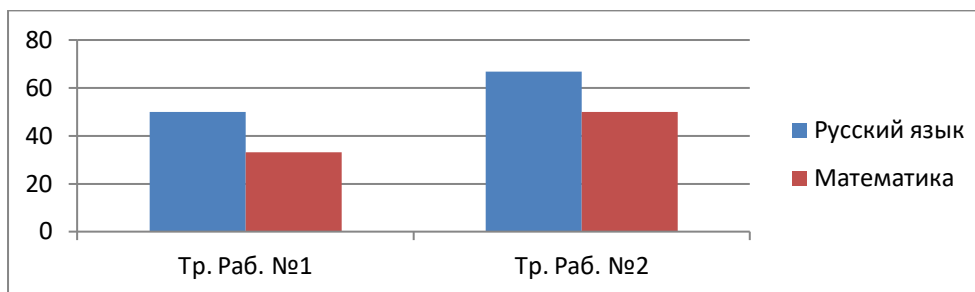
Учителя-предметники разработали план работы с учащимися, не подтвердившими результаты четвертной оценки, в целях повышения качества знаний у учащихся 4-8 классов по учебным предметам и продолжили работу по повышению качества в 4 четверти.

По результатам анализов спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в целях совершенствования умений и повышения результативности работы: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

А также своевременно информировать родителей о результатах ВПР, контрольных работ и текущих образовательных достижениях учащихся.

Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ

В 2021 году учителя-предметники подготовили учащихся 9 класса к ОГЭ, по плану проводились консультации. Проводились тренировочные работы в формате ГИА по основным предметам: русский язык и математика.



Предмет	Вид работы	Дата проведения	Писал и работ у	Оценки				% кач-ва	% обуч-ти	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Тренировочная работа	16.04.21 г	6	1	2	3	0	50	100	3,7
	Тренировочная работа	14.05.21 г	6	1	3	2	0	67	100	3,8

6 чел.	5 чел.	3	2	0	0	100	100	3	2	0	Испулаева Б.М.
--------	--------	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	----------------

Математика ОГЭ

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обученность %				
6 чел.	5 чел.	1	1	3	0	40	100	2	1	2	Яхьяева Р.И.

Математика ГВЭ

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обученность %				
1 чел.	1 чел.	0	1	0	0	100	100	0	1	0	Яхьяева Р.И.

Получили аттестаты за курс основного общего образования обычного образца - 5 учащихся, а Баранбаева К. получила аттестат особого образца (с отличием).

Участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел учителя и учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся 3 класса под руководством учителя начальных классов Салыбаевой А.А. приняли участие в дистанционной олимпиаде на платформе «Учи.ру» по окружающему миру. Баранбаев Т. и Османова С. получили диплом победителя, а Сатыров И. – сертификат участника.

А также приняли участие в дистанционной олимпиаде на платформе «Учи.ру» по окружающему миру и учащиеся 4 класса под руководством учителя начальных классов Шаньязовой Г.К.

Шаньязов С. получил диплом победителя, а Баранбаев А., Карагулов М. и Улубиев А. – сертификаты участника.

Учителя Салыбаева А.А. и Шаньязова Г.К. получили благодарственные письма за организацию и проведение дистанционной олимпиады в школе.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В прошедшем учебном году родительские собрания состоялись в дистанционном формате, в результате сохранения риска заражения и распространения коронавирусной инфекции.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, походы.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе. Классными руководителями проведен ряд мероприятий к 76-й годовщине победы в ВОВ. 27 марта 2021 года на базе нашей школы проходил семинар заместителей по УВР, на котором учащиеся школы приняли активное участие во внеклассном мероприятии, посвященном к 76-летию победы в Великой Отечественной войне «Мы помним - мы гордимся!».

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым уменьшая к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для учащихся среднего звена.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий и уроков мужества у Салыбаевой А.А. и Савкатовой Е.Я. Классные руководители школы проводят открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей школы. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведут инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях аула.

Ключевой фигурой в организации воспитательной работы с обучающимися является классный руководитель. Одними из ведущих являются классные руководители 1,3, 6 и 7 классов Салыбаева А.А., Савкатова Е.Я. и Яхьяева Р.И. Они принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, являются лидерами среди классных руководителей, так как они тесно сотрудничают с родителями.

Все классные руководители вовремя сдают на проверку необходимую документацию. Документация классных руководителей всегда готова к установленным ВСОКО срокам проверки.

В школе работают 7 классных руководителей. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания

безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2021 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Обновлена локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (гарантированная скорость передачи данных 128 кБит/с) для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 5. Оценка стабильно высокой/низкой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в образовательных организациях.

Итоги ГИА за последние 3 года

Предмет	2019		2020 (итог.оценки)		2021	
	% обуч-ти	% качества знаний	% обуч-ти	% качества знаний	% обуч-и	% качества знаний
Русский язык	100	67	100	60	100	100
Математика	100	83	100	50	100	40
Биология	100	40	100	60	100	---
Обществозн	100	100	100	50	100	---

Трудоустройство выпускников 9 класса:

- среднее профессиональное учреждение – 4 чел.(80%),

– среднее общеобразовательное учреждение – 1 чел. (20%)

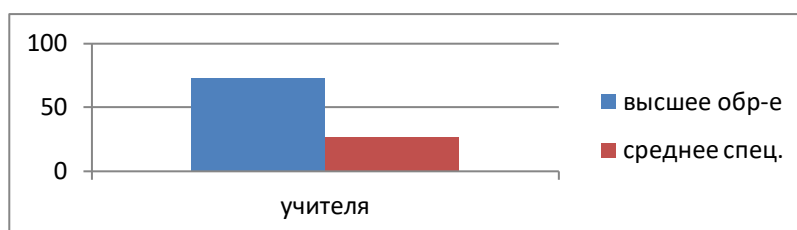
Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год высокие. Во втором столбике за 2020 год показаны результаты учащихся по промежуточной аттестации, так как были засчитаны как итоговые отметки и занесены в аттестаты, в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой. В 2021 году выпускники сдавали два экзамена по основным предметам (русский язык и математика) в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних общеобразовательных и профессиональных заведениях. Востребованность выпускников к продолжению обучения высокая.

РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе школы работают 11 учителей – 3 учителя начальной школы (27%) и 8 (73%) учителей основной школы. Из них 8 учителей (73%) имеют высшее образование, 3 учителя (27 %) среднее специальное.

Образование:



Средний возраст педагогических работников 44 года.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
11	8	-	3	-	-	-

Педагогический стаж работы учителей:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20
0	1	2	2	6

Наличие категорий

Высшая		Первая		Соотв. заним. должности		Без категории
Всего	Получили в 2021	Всего	Получили в 2021	Всего	Получили в 2021	
3	2	1	0	7	2	1

В 2021 учебном году 2 педагогических работника аттестовались на высшую категорию и 2 педагогических работника на соответствие занимаемой должности.

Награды, звания, заслуги педагогов за 2021 год

1. Савкатова Е.Я., учитель географии, грамотой отдела образования администрации Нефтекумского городского округа за высокое педагогическое мастерство, многолетний безупречный труд, активную жизненную позицию, профессионализм и в связи с празднованием Дня Учителя.

РАЗДЕЛ 7. Оценка методического обеспечения

Педагогический коллектив работал над единой методической темой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течение 2016-2021гг.

Цель методической службы школы: Совершенствование профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи школы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований нормативно-правовой базы.
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
3. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
4. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
5. Требования к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школ

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, выполнение плана курсовой подготовки.

Учебный год	2020 год	2021 год
Количество педагогов, прошедших очно-дистанционные курсы в СКИРО ПК и ПРО	6 чел.	5 чел.

В 2021 году на базе СКИРО ПК и ПРО прошли курсовую подготовку учителя: Испулаева Б.М. (учитель русского языка и литературы), Яхъяева Р.И. (учитель математики), Елакаева З.И. (учитель истории), Давудова З.Б. (по финансовой грамотности), Савкатова Е.Я. (учитель географии).

В школе утвержден и выполняется план курсовой подготовки педагогических кадров. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

Выводы: все педагоги выполнили перспективный план повышения квалификации на 2021 год и процент прохождения курсовой подготовки составляет: 100%.

В школе работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Отовалиева Э.Д., заместитель директора по воспитательной работе Елакаева З.И., руководители школьных методических объединений – Испулаева Б.М., Савкатова Е.Я., Салыбаева А.А.,

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла (Испулаева Б.М.), естественно – математического цикла (Савкатова Е.Я.), классных руководителей (Салыбаева А.А.).

В организации методической работы осуществлялся **мониторинг качества преподавания** и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за

уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Методическая работа в школе способствует развитию профессиональной компетентности и профессионального мастерства учителя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021 году коллектив школы выделил приоритетные направления:

- Разноуровневый, дифференцированный подход к обучению и воспитанию учащихся. Повышение качества знаний учащихся на основе внедрения новых технологий.
- Создание благоприятных условий для организации работы по изучению точных и гуманитарных наук.
- Повышение профессионального уровня педагогов и развитие педагогического творчества, внедрение инновационных технологий.
- Повышение эффективности урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика.
- Введение и реализация ФГОС и ФГОС ОВЗ в образовательное пространство школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

В 2021 году работа учителей МО проводилась по плану, в котором были затронуты все аспекты обучающей, развивающей и воспитательной деятельности учителей. Особое же внимание в прошедшем учебном году, как в принципе уже который год, уделялось подготовке учащихся к сдаче государственных экзаменов в 9 классе. С начала учебного года учителя –предметники своевременно знакомились со всеми нормативными документами, инструктивно-методическими письмами, касающимися подготовки и сдачи ОГЭ. Учителя посещали районные семинары, на которых могли обсудить трудные или спорные вопросы в заданиях ОГЭ. На заседаниях методического объединения рассматривались задания для тренировочных работ по подготовке к ОГЭ, после проведения которых можно было выявить пробелы в знаниях учащихся и своевременно их устранить.

Анализ предметных недель показал, что учащиеся проявляют интерес к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. Все классы приняли активное участие в мероприятиях. Такие мероприятия интересны учащимся, и их необходимо проводить не только во время предметных недель, но и в течение учебного года во время праздников и знаменательных дат. Руководителям методических объединений необходимо продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника; систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.

РАЗДЕЛ 8. Оценка условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой

8.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
8.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
8.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
8.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
8.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
8.4.2	С медиатекой	да

8.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
8.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
8.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- Ведется электронное ведение классных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисков по различным предметам.
- 4 учебных кабинетов из 7 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Создан 1 компьютерный класс на 3 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Локальная сеть имеется в зданиях №1 и №2.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 2 рабочих места администрации.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 3554 экземпляров, из них:

- 1775 шт. школьных учебников
- 150 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 1629 экземпляров художественной литературы

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

РАЗДЕЛ 9. Оценка условий реализации основной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 8 учебных кабинета, 4 оснащены современной мультимедийной техникой

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденной бюджетной сметы на 2021 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, краевого и местного бюджетов.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары

Силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинская сестра работает на 0,25 ставки.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверки были выявлены нарушения требований СанПиН, которые были устранены в 2021 г.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеорекамеры;
- кнопка (тревожная) экстренного вызова полиции;
- аварийное освещение;
- АПС;

– ограждения вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что все поставленные цели и задачи реализованы.

РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;

- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Заключение

1. МКОУ ООШ №19 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух степеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Деятельность МКОУ ООШ №19 Нефтекумского городского округа Ставропольского края соответствует показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество нормативно-правовых документов	соответствует
Качество системы управления образовательным учреждением	соответствует
Качество содержания и качества подготовки обучающихся	соответствует
Качество организации учебного процесса	соответствует
Качество востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в ОУ	соответствует
Качество кадрового обеспечения	соответствует
Качество методического обеспечения	соответствует
Качество условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой	соответствует
Качество условий реализации основной образовательной программы (материально-технической базы)	соответствует
Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	соответствует

3. Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №19» Нефтекумского городского округа Ставропольского края образовательные программы начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования – до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Самообследование образовательной деятельности МКОУ ООШ №19 проведено комиссией в составе:

- Яхьяев Б.П. – директор школы;
- Отовалиева Э.Д. – заместитель директора по УВР;
- Елакаева З.И. – заместитель директора по ВР;
- Шаньязова Г.К. – председатель профсоюзного комитета;
- Яхьяева Р.И. – библиотекарь.