

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ООШ №19

_____ Б.П.Яхьяев

**Программа «Мы вместе»
2 смены летней оздоровительной площадки
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

направление: психолого-педагогическое



Автор и начальник 2 смены ЛОП:

Елакаева З.И.

Воспитатель:

Давудова З.Б.

Возраст участников:

7-14 лет

Срок реализации программы:

26.06.2023-16.07.2023

Адрес школы: Нефтекумский район,
а.Ямангой, ул.Ленина 38/2

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Актуальность программы
4. Цели и задачи организации работы лагеря
5. Концептуальные подходы и авторские методики.
6. Сроки реализации программы
7. Основные принципы
8. Нормативно- правовая база
9. Адресация.
10. Этапы реализации программы
 - *Ход реализации конструктивного этапа*
 - *Режим дня*
11. Аналитическая деятельность
12. Ожидаемые результаты
13. Условия реализации программы
14. Реализация программы:
 - *Формы реализации программы*
15. Содержание программы
16. Структура самоуправления.
17. Схема взаимодействия с социумом в реализации программы «Мы вместе»
18. Кадровое обеспечение
19. Материально – техническое обеспечение
20. Используемые интернет – ресурсы
21. Список используемой литературы
22. Приложения

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Полное название программы | Программа «Мы вместе» 2 смены летней оздоровительной площадки «Солнышко» с дневным пребыванием детей МКОУ ООШ №19 |
| Цель программы | развитие конструктивных и коррекция деструктивных личностных качеств ребенка в условиях временного детского коллектива (детского оздоровительного лагеря). |
| Задачи: | <p>Создание благоприятных условий для личностного роста ребенка и развития его конструктивных личностных качеств в рамках программы и за её пределами.</p> <p>Обучение детей коммуникативным навыкам и способам эффективного взаимодействия, лидерства и применение их в повседневной жизни, а также обучение основам адаптации в новых ситуациях и основам конструктивного взаимодействия в коллективе.</p> <p>Формирование у детей позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, физическому самосовершенствованию, а также привитие правил поведения, отвечающих принципам здорового образа жизни.</p> <p>Активное включение детей в значимую совместную, творчески ориентированную игровую деятельность, моделирующую ситуации развития и существования современного молодого человека.</p> <p>Обучение детей технологиям сбора информации и основам применения своих знаний, умений и навыков в повседневной жизни (за рамками программы).</p> <p>обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления здоровья и профессионального самоопределения, гражданской ответственности, творческого труда детей в возрасте от 7 до 14 лет</p> <p>развитие коммуникативных навыков, помогающих работать в коллективе;</p> <p>развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;</p> <p>способствовать развитию в детской среде ответственности, дружбы, равенства, навыков самоуправления и самоорганизации, сопереживания, выхода из проблемных, стрессовых и конфликтных ситуаций.</p> |
| Направление деятельности | Психолого - педагогическое |
| Количество и возраст учащихся | 30 учащихся, возраст – от 7 до 14 лет. |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Основное содержание программы и механизмы реализации | Основная идея программы: каждый ребенок – это маленькая звезда. Только бывают случаи, когда ни сам ребенок, ни его родители об этом никогда и не задумывались. Задача организаторов программы заключается в том, чтобы дать каждому ребенку возможность самовыражения и самореализации – зажечь |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>в его сердце искорку таланта, которая через некоторое время станет большой звездой.</p> <p>Почему «личностный рост»: потому что ребенок попадает в ситуации, когда ему необходимо сделать выбор, подняться над самим собой, преодолеть трудности (тревогу, застенчивость, собственную агрессивность, трудности коммуникации и т.д.). Педагоги в рамках программы дают ребенку возможность раскрыть свои позитивные личностные качества. Это приводит к тому, что ребенок начинает лично расти. Он проходит несколько ступенек такого роста, занимая поочередно позиции простого наблюдателя, помощника, участника и организатора. Программа реализуется сюжетно – ролевой игры. Игровая ситуация создает возможность активизировать деятельность всего отделения и каждого ребенка, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста. В течение смены за активную деятельность ребята получают медали, грамоты, будет выражаться благодарность на плацу. Из ребят будут сформированы отряды, в соответствии с возрастным цензом, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.</p> <p>Взаимодействие отрядов между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств детей, приобретению жизненных навыков.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>обогащение индивидуального опыта ребенка социальным, лично значимым результатом;</p> <p>разностороннее проявление способностей, полноценная реализация ребенком своих возможностей;</p> <p>осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p> <p>способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;</p> <p>знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</p> <p>расширение знаний об истории своей малой Родины;</p> <p>обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;</p> <p>сведение до минимума возможности совершения детьми</p> |

| | |
|---|---|
| | правонарушений в летний период. |
| Кадровое обеспечение и структура управления | В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 5 человек: Начальник лагеря – 1 Воспитатели – 1 Вожатая - 1 Педагог – психолог – 1 Технический персонал – 1 Медсестра - 1 |
| Сроки реализации программы | С 26 июня по 16 июля 2023 г. Длительность смены – 21 календарный день. Режим работы с 8-30 ч. до 12-30 ч. |
| Оценка эффективности | Приложение 1, 2. Диагностическое обеспечение. Анкета на выходе. |
| МТБ ЛДП | При работе летней оздоровительной площадки используется территория МКОУ ООШ №19, спортивный зал, а также: - классные комнаты (игровые) – 2 – штаб - 1, библиотека – 1 медицинский кабинет - 1 |
| Система организации контроля | Контроль над исполнением программы осуществляется заместителем директора по ВР Шаньязовой Г.К. |
| Адрес, телефон | Ставропольский край Нефтекумский район а.Ямангой ул.Ленина 38/2 телефон электронная почта: 26317-19nf@mail.ru |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основу программы «Мы вместе» легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, популяризация научных исследований

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социально-значимую.

Основная идея программы «Мы вместе»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Содержание деятельности ЛОП «Солнышко» направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, верой в свое Отечество, укрепление физического и психического здоровья школьников.

Программа «Мы вместе» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, а также на работу с детьми «группы риска» (детьми, состоящими на всех видах профилактического учета) в целях профилактики детской безнадзорности в каникулярное время и представляет собой одну смену.

Актуальность программы

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», минутки безопасности, утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «Мы вместе» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природ. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Направленность программы – психолого – педагогическая, патриотическая, оздоровительная, через развитие гражданственности и патриотизма, сознательного и

ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому, а также через психологию эффективного общения.

Особенности программы. Таким образом можно сделать вывод о том, что организация жизнедеятельности детей в условиях летнего лагеря, ориентированная на ценностный подход к детскому миру, даёт возможность отстаивать и воспроизводить ребёнку не только **индивидуально – значимые личностные ценности** (детская игра, детская дружба, детский романтизм, символика и атрибутика детских сообществ и.т.д.), но и **общественно – значимые ценности** (законопослушность, разумный оппозиционизм, права ребёнка, социальную активность, профессиональную ориентацию, гражданственность, социально значимую деятельность ребёнка).

Цель программы - развитие конструктивных и коррекция деструктивных личностных качеств ребенка в условиях временного детского коллектива (детской оздоровительной площадки), вовлечение учащихся в патриотическую направленность, а также формирование гражданских качеств за счет игровой деятельности, проводимой в лагере.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для личностного роста ребенка и развития его конструктивных личностных качеств в рамках программы и за её пределами.
- Обучение детей коммуникативным навыкам и способам эффективного взаимодействия, лидерства и применение их в повседневной жизни, а также обучение основам адаптации в новых ситуациях и основам конструктивного взаимодействия в коллективе.
- Формирование у детей позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, физическому самосовершенствованию, а также привитие правил поведения, отвечающих принципам здорового образа жизни.
- Активное включение детей в значимую совместную, творчески ориентированную игровую деятельность, моделирующую ситуации развития и существования современного молодого человека.
- Обучение детей технологиям сбора информации и основам применения своих знаний, умений и навыков в повседневной жизни (за рамками программы).
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления здоровья и профессионального самоопределения, гражданской ответственности, творческого труда детей в возрасте от 7 до 14 лет;
- вовлечение детей в историю страны, Ставропольского края;

- адаптация их к жизни в обществе;
- развитие коммуникативных навыков, помогающих работать в коллективе;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
- способствовать развитию в детской среде ответственности, дружбы, равенства, навыков самоуправления и самоорганизации, соперничества, выхода из проблемных, стрессовых и конфликтных ситуаций.

Концептуальные подходы и авторские методики.

Программа лагеря направлена на развитие у воспитанников ответственности, коллективизма, положительной мотивации к общению и творчеству, физической и морально-психологической закалке, гражданско-социальной активности, патриотизма. Инструкторско-преподавательский состав лагеря в повседневной деятельности основной упор делает на коллективные формы воспитания и личный пример - принцип "Делай как я".

Основным центром воспитательной работы является психолого - педагогический отряд. Главная задача преподавательского состава лагеря - добиться такого положения, чтобы каждый ребёнок постоянно принимал участие в деятельности своего отряда, а отряд был сплоченным и дружным.

Принципы осуществления программы:

1. Принцип развития в деятельности.
2. Принцип целостности и системности организации воспитательного процесса.
3. Принцип уважения интересов и разумных потребностей ребенка.

Методы осуществления программы:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социально-психологическое консультирование.
3. Игровая деятельность (коммуникативные, деловые и сюжетно-ролевые игры).
4. Коллективно-творческая деятельность.
5. Методы и технология тимбилдинга (командообразования).
6. Технологии коучинга и психолого-педагогического сопровождения развития.
7. Методы и технология педагогической анимации.

Социально-психологический тренинг, применяемый в рамках представленной программы, проводится в форме тренингов:

- самопознания,
- личностного роста,
- ролевого тренинга,
- общения,
- коммуникативных умений,
- сензитивности,
- креативности,
- видеотренинг (с помощью которого можно реализовывать все другие формы тренингов).

Формы осуществления программы:

1. Первичная психологическая диагностика личности ребенка.
2. Первичная диагностика индивидуального здоровья ребенка² (целостная оценка здоровья).
3. Психологические игры.
4. Тренинговые упражнения и задания.
5. Игры на знакомство, организацию взаимодействия и коммуникацию.
6. Творчески ориентированная совместная деятельность, которая включает в себя следующие этапы:
 - организационный этап – брейн-шторминг, банк идей, конкурс идей, проектов и т.д.;
 - подготовительный этап – совет дела, творческая группа, творческая мастерская, творческое задание и т.д.;
 - этап осуществления – организаторская, исполнительская, игровая, вспомогательная роль каждого из детей;
 - заключительный этап – анализ проведенного дела, рефлексия своих состояний на всех этапах его организации и проведения, благодарность всем участникам и выделение особо отличившихся детей.
7. Творческие мастерские, мастер-классы, клубы по интересам, хобби- центры.
8. Работа с активом:
 - организация предвыборной агитации;
 - выборы актива в отрядах и в рамках всей программы;
 - сборы и акции актива.
9. Организация обратной связи с детьми и родителями:
 - вечерние огоньки;

- экран настроения (цветовая оценка своего состояния);
- индивидуальные беседы с детьми и обмен мнениями;
- анкетирование детей;
- беседы с родителями, консультации родителей.

10. Повторное тестирование (по итогам проведения психологического воздействия, игровой деятельности, социально-психологического консультирования).

11. Итоговая оценка индивидуального здоровья и рекомендации родителям по поддержанию целостного здоровья ребенка

В основе концепции - ряд составляющих:

1. Воспитательная. Поставленные воспитательные цели достигаются во-первых, четкой регламентации обязанностей каждой категории личного состава лагерной смены и личным примером, во-вторых, постоянным контролем выполнения всех элементов распорядка дня, в-третьих, организацией психологической службы, самоуправления через «Совет младших командиров».

2. Физкультурно-оздоровительная. Деятельность в лагере направлена на развитие у обучаемых силы, выносливости, ловкости; приобщение к здоровому образу жизни; стимулирование потребности заниматься спортом; общее закаливание организма; соблюдение требований личной и коллективной гигиены.

Сроки реализации программы

С 26 июня по 16 июля 2023 г.

Длительность смены – 21 календарный день.

Режим работы с 8-30 ч. до 12-30 ч.

Основные принципы

1. **принцип историзма и культуросообразности**, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
2. **принцип гуманизации** воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации** воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. **Принцип максимизации ресурсов**: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Нормативно-правовая база

- ✓ Закон «Об образовании РФ»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- ✓ Устав МКОУ ООШ №19;
- ✓ Приказы и постановления отдела образования Нефтекумского ГО СК;
- ✓ Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
- ✓ Положение о летней оздоровительной площадке «Солнышко» МКОУ ООШ №19;
- ✓ Правила внутреннего распорядка ЛОП «Солнышко»;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Заявления от родителей.

Адресация.

- Участники программы смены - дети и подростки 1-9 классов. Возраст участников – 7 - 14 лет;
- Количество детей – 30 человек, сформированных в 2 отряда по 15 человек, с 1-м воспитателем-наставником во главе;
- Схема комплектования:
 - разновозрастные отряды с детьми различных учетных категорий
 - отряд с учащимися «группы риска»
 - равноценные по национальной принадлежности.

Этапы реализации программы

1 этап – организационный

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

2 этап – конструктивный.

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей, инструктажи детей по технике безопасности. Организация деятельности ЛОП: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний. Проведение игр-тренингов на выявление лидерского потенциала, ориентаций ребенка. Работа кружков, психолого-педагогическое сопровождение детей.

3 этап – аналитический.

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, поощрение участников смены, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте учреждения.

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения летней оздоровительной площадки ребят знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания в лагере и планом работы, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения

на площадке. Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка. В распорядке дня обязательно предусматривается время для утренней физической зарядки; проведение утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушиванием гимна Российской Федерации в начале рабочей недели и с выполнением ритуала спуска Государственного Флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации в конце рабочей недели; посещение кружков; проведение занятий, конкурсов, игр, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников летней оздоровительной площадки, норм СанПиНа и специфике местных условий.

Режим дня

08.30. – 08.50. Встреча детей, утренняя зарядка.

08.50. – 09.00. Утренняя линейка.

09.00. – 10.30. Отрядные и общелагерные мероприятия, работа кружков.

10.30. – 11.30. Свободная деятельность по интересам, отрядные дела.

11.30. – 12.20. Прогулка, игры на свежем воздухе.

12.20. – 12.29. Дневная линейка, подведение итогов.

12.30. Уход детей домой.

Аналитическая деятельность

Всеми излюбленное мероприятие «Свечка» по завершению лагерного дня позволяла детям рассказать о своих эмоциях, поделиться впечатлениями не только с другими ребятами, но и с воспитателями, что в свою очередь, помогало найти слабые звенья в жизни лагеря и устранить их в дальнейшем.

Ожидаемые результаты

- обогащение индивидуального опыта ребенка социальным, личностно значимым результатом;
- разностороннее проявление способностей, полноценная реализация ребенком своих возможностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- ✓ расширение знаний об истории своей малой Родины;
- ✓ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Условия реализации программы

- ✓ совместная заинтересованность в общем деле;
- ✓ воспитание ответственности;
- ✓ формирование социальной активности;
- ✓ органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- ✓ обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
- ✓ следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- ✓ вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Реализация программы

Формы реализации программы

Психолого –педагогическое и патриотическое направление программы – это приоритетная работа смены, она же является основным блоком программы.

Содержание программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.



1. Учебно – образовательная деятельность

Учебные занятия по курсу "Психология и я", проводятся в формах: рассказ-беседа, тренинг, мастер-класс.

2. Блок дополнительного образования состоит из пяти модулей:

«Волшебный карандаш»

Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию навыков рисования.

«Олимпиец»

Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни, включает в себя различные виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, ОФП.

«Очумелые ручки»

Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия в изучении такого школьного предмета, как технология. Дети учатся шить, вязать, вышивать.

«ЮИД»

Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также позволяет выучить основы ПДД.

«Юный психолог»

Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у школьников устойчивых навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, формирование принципов адаптации к жизни в обществе.

«Затейники»

Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия на развитие эмоционально-волевой сферы, умения видеть прекрасное, стараться его понять, оценить его, что так необходимо будет требоваться каждому ребенку в жизни.

3. Физкультурно-оздоровительная деятельность ЛОП направлена на развитие у обучаемых силы, выносливости, ловкости; приобщение к здоровому образу жизни; стимулирование потребности заниматься спортом; общее закаливание организма; соблюдение требований личной и коллективной гигиены.

4. Культурно-массовая деятельность ЛОП направлена на воспитание у воспитанников уважения к историческому и культурному наследию России и ее Вооруженным Силам; чувства патриотизма; дружбы и товарищества; развитию творческих способностей личности.

Содержание программы

Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мы вместе» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детской оздоровительной площадки, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Все дети поделены на отряды, которые имеют свои названия, девизы и речевки. В каждом отряде ребята простым большинством выбирают командира и его заместителя. В отрядах ведутся «Дневники», в которых фиксируются ежедневные события смены. Также для приучения к дисциплинированности и труду в каждом отряде есть свой график дежурства в кабинетах и столовой. В конце дня проходит игра «Свечка», где у ребят есть возможность поделиться своими впечатлениями, предложить идеи.

Отряд выбирает командира, который входит в состав штаба (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые являются руководителями или организаторами.

Структура самоуправления.

Детское самоуправление в отряде – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В ЛОП действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Совет – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Совет штаба — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

Совет младших командиров- в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета воспитатель.

Совет журналистов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет экологов - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спортсменов - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

Совет креативности – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета воспитатель.

Работа строится в два этапа:

- работа в отряде;
- общелагерное дело.

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы

«Мы вместе»



Кадровое обеспечение

В соответствие со штатным расписанием в реализации программы ЛОП «Солнышко» участвуют:

| Наименование должностей | Управленческие функции |
|-------------------------|--|
| Начальник лагеря | Обеспечивает функциональные обязанности персонала |
| | Несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. |
| | Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря. Отвечает за качество и эффективность реализации программы. |
| Воспитатели | Организуют работу отрядов, расписания занятий. |

| | |
|------------------|---|
| | Обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса |
| | Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями. |
| | Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса. |
| Педагог-психолог | Осуществляет социально-педагогическую в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; недопущения и профилактики проявлений противоправных действий. |
| | Осуществляет работу по налаживанию и поддержанию позитивных межличностных взаимоотношений. |

Достигнутые результаты

В конце реализации программы ее участники получили определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомились с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети были привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий стало улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно сказалось на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидели всю красоту и неповторимость своей малой Родины, познакомились с ее историей и природой, осознали необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Ребята осознали всю ответственность за судьбу своей страны, у них было сформировано чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. Они развили способность к самореализации в пространстве Российского государства, заняли активную жизненную позицию; получили знания о соблюдение норм правового государства;

Была обеспечена безопасность жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствовали случаи бытового и детского дорожно-транспортного травматизма.

Психолого - педагогическая смена «Мы вместе» свела до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Финансовое обеспечение

Финансирования нет

Материально – техническое обеспечение

- спортивный зал;
- классные комнаты (игровые) – 2
- штаб - 1,
- библиотека – 1
- медицинский кабинет - 1

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр - 1;
- Микрофоны - 2;
- Компьютер - 2;
- Проектор - 1;
- Интерактивная доска - 1.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольные мячи;
- Волейбольные мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.
- Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.
7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.
8. Призы и награды для стимулирования.
9. Детская художественная литературы.
10. Канцелярские принадлежности.

Используемые интернет – ресурсы

- ✓ www.studopedia.ru
- ✓ www.nsportal.ru
- ✓ www.yunarmy.ru
- ✓ www.рдш.рф
- ✓ <https://infourok.ru/biblioteka>
- ✓ [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

Список используемой литературы

1. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.
3. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003. – 25 с.
6. Мазыкина Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.-№6.-С.13-17.(1)
7. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2 ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ
ЛОП «Солнышко»**

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| <i>День знакомств</i> | | | | |
| 1 день 26 июня | 8 ³⁰ -8 ⁵⁰ | Встреча детей, утренняя зарядка | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ | Линейка Беседа «Правила внутреннего распорядка» Законы ЛОП. Принятие правил поведения в ЛОП «Солнышко» Инструктаж по технике безопасности | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -09 ³⁰ | Торжественное открытие 2 смены ЛОП «Солнышко» «Лето красное, звонче пой!» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ | Посвящение в отдыхающие Психологический тренинг «Знакомство». Анкетирование (входное) | пришкольный участок МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Занятия по интересам Кружковая работа Час тихого чтения | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ²⁰ | Оформление отрядных уголков и уголка лагеря Конкурс рисунков на лучшую эмблему ЛОП «Солнышко» Проф. осмотр «Наш рост и вес» | спортзал МКОУ ООШ №19 мед.кабинет | Елакаева З.И., Давудова З.Б. Садужева Г.Н. |
| | 11 ²⁰ -12 ²⁰ | Спортивный час. Оздоровительные процедуры | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День открытий</i> | | | | |
| 27 июня | 8 ³⁰ -8 ⁵⁰ | Встреча детей, утренняя зарядка | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ | Линейка. План работы на день | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ | Кружковая работа Занятия по интересам Час тихого чтения | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 1 «Мой внутренний мир» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Дискотека | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето» --«Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ¹⁰ | Беседа «друзья Мойдодыра и наше здоровье» | мед.кабинет | Садуюева Г.Н. |
| | 11 ¹⁰ -11 ⁴⁰ | День зеленого огонька Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - Просмотр презентации -Беседа «Соблюдай ПДД» -Развешивание листовок по ПДД | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |
| 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День игры</i> | | | | |
| Здень 28 июня | 8 ³⁰ -8 ⁵⁰ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по правилам личной безопасности Беседа «Умей сказать «НЕТ!» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 2 «Личность» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть» -разучивание подвижных игр, -викторина по сказкам. | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Интеллектуальная игра «Своя игра» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Час настольных игр | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День пожарной безопасности</i> | | | | |
| 4 день 29 июня | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 3 «Исследование самооценки» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Познавательная программа «Что означают наши имена?» | ДК а.Ямангой | Салибаева У. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Правила противопожарной безопасности в лесу «Огонь – страшная сила» - просмотр презентаций по правилам пожарной безопасности; - составление баннеров и листовок о вреде пожара; - беседа «Спички детям не игрушка». Инструктаж по электро- и пожарной безопасности | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Кружковая работа Занятия по интересам Час тихого чтения | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ⁰⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|----------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <i>День загадок</i> | | | | |
| 5 день 30 июня | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 4 «Творческая самореализация» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Конкурс знатоков растений «Полна загадок чудесница природа» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Интеллектуальная игра «Самый умный» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Занятия по интересам Кружковая работа Час тихого чтения | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|----------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День экологии</i> | | | | |
| бдень 3 июля | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 5 «Моя жизнь» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Экологический праздник «Волшебница вода» -беседа «Экология вокруг нас» -правила поведения в природе; -просмотр презентаций. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Виртуальная экскурсия в музей | кабинет географии | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Занятия по интересам Кружковая работа Час тихого чтения | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Игровое мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| День здоровья | | | | |
| 7 день 4 июля | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по ПДД ПДД «Мы – пешеходы». | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 6 «Что? Где? Когда?» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | День индейцев | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Игровая программа «Я выбираю здоровье» | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Занятия по интересам Кружковая работа Час тихого чтения День безопасного дорожного движения: -составление листовок; - просмотр презентации «На улице - не в комнате, о том ребята помните!» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Беседа «Если хочешь быть здоров!» Спортивный час | мед.кабинет | Садуева Г.Н. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|--------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День флота</i> | | | | |
| 8 день 5 июля | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности Показ мультфильмов «Угроза терроризму» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 7 «Личностный профиль» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ | Игровая программа «Воздушный флот» Конкурс рисунков о море | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Спортивный час Первенство по мини-футболу | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ⁰⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры | мед.кабинет | Садужева Г.Н. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|--------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>День дружбы</i> | | | | |
| 9 день 6 июля | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности Показ мультфильмов «Будьте вежливы и внимательны». Вспомним этикет | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Арт-терапевтическая акция (рисунки на асфальте) «Полезные привычки – веселые сестрички» (выявление представлений у воспитанников ЛОП о полезных привычках) | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Час общения « О дружбе и друзьях» - Беседа «Умеем ли мы дружить?» - анкетирование «Дерево желаний» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Конкурсно- игровая программа «Каникул много не бывает» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Оздоровительные процедуры Практическое занятие «Как снять усталость с ног?» Инструктаж по правилам личной гигиены | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Настольные игры Кружковая работа | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|--|------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>День семьи, любви и верности</i> | | | | |
| 10 день | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| 7 июля | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности Показ мультфильмов « Не общайтесь с незнакомцами» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологическое занятие № 8 «Пойми меня» Анкетирование « Моя семья» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?» Флешмоб «Символ любви» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Мастер-класс по изготовлению ромашек к Дню Семьи, Любви и Верности | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Занятия по интересам Кружковая работа Час тихого чтения | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|----------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| <i>День воинской славы</i> | | | | |
| 11 день | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| 10 июля | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по технике безопасности Показ мультфильмов «Поведение на воде» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологический практикум на тему: «Древо пожеланий» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ | Игровая программа «Счастливый случай» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁴⁰ -11 ⁴⁰ | Виртуальная экскурсия «По следам воинской славы» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час День почты «напиши письмо другу» Кружковая работа | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -КГЛ; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| <i>День неожиданностей</i> | | | | |
| 12 день | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| 11 июля | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Инструктаж по пожарной безопасности | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | 1.Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо». 2.Релаксационное занятие «Звуки природы» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Конкурс стихов «Летняя пора» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Конкурс рисунков на асфальте « Каникулы - чудесная пора!» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Оздоровительные процедуры Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» | мед.кабинет | Садуева Г.Н. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Спортивный час Занятия по интересам Час тихого чтения Кружковая работа | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -КГЛ; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила поведения у водоёмов; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>День Милосердия</i> | | | | |
| 13 день | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| 12 июля | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Беседа «Как избежать негативных ситуаций на улице, во дворе» Инструктаж по ТБ | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологический практикум на тему: «Мешок хороших качеств» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Беседа «Хочу стать волонтером!» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Конкурс рисунков и плакатов «Милосердие глазами детей» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Оздоровительные процедуры Спортивный час | школьный стадион МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Занятия по интересам Кружковая работа Час тихого чтения | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -КГЛ; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила поведения у водоёмов; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|-------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День книги</i> | | | | |
| 14 день | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Встреча детей | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| 13 июля | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Беседа «Опасности лета» Инструктаж по ТБ | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Психологический практикум на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно» (профилактика конфликтов в отрядах) | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Спортивное мероприятие «Большая шуточная олимпиада» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Конкурс летних стихов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | Оздоровительные процедуры Викторина «Самый внимательный читатель» Посещение библиотеки. Обзор книг. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁴⁰ -12 ²⁰ | Спортивный час День безопасного дорожного движения: - конкурс знатоков дорожных знаков; -составление листовок; -викторина «Красный, желтый, зеленый» Кружковая работа | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -КГЛ; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила поведения у водоёмов; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |

ЛОП «Солнышко»

| Дата | Время | Содержание | Место | Ответственный |
|--|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>День природы. До свидания, ЛОП «Солнышко»!</i> | | | | |
| 15 день | 8 ³⁰ -8 ⁵⁵ | Сбор учащихся | МКОУ ООШ №19 | Давудова З.Б. |
| 14 июля | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ | Линейка Беседа «Осторожно - КГЛ» Инструктаж по ТБ | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ | Утренняя зарядка «Бодрячок» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ | Повторная диагностика (выход) Рисунок «Что мне запомнилось в лагере» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ | Экологический праздник «Мы друзья твоей природе!» Экологический конкурс «Знатоки леса» | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ | Конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, ЛОП «Солнышко!». Квест-игра на закрытие 2 смены ЛОП «Солнышко» «В поисках каникул» | МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ⁰⁰ -12 ²⁰ | Оздоровительные процедуры Проф.осмотр «На сколько мы выросли и окрепли?» | мед.кабинет | Садужева Г.Н. |
| | 12 ²⁰ -12 ²⁵ | Дневная линейка, подведение итогов | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| | 12 ²⁵ -12 ³⁰ | Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома; -КГЛ; -незнакомый человек; -подозрительный предмет; -правила поведения у водоёмов; -правила пожарной безопасности; - правила электробезопасности. | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. |
| 12 ³⁰ | Уход детей домой | спортзал МКОУ ООШ №19 | Елакаева З.И., Давудова З.Б. | |

Приложения

Приложение 1.

Диагностическое обеспечение.

Анкета на входе.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся от 6,5 до 17 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Оцени по десятибалльной шкале.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в военно-патриотической смене?

| | |
|----------------------|--|
| Да | |
| Скорее да, чем нет | |
| Затрудняюсь ответить | |
| Скорее нет, чем да | |
| Нет | |

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

| | |
|--------------------------------|--|
| Участие в конкурсах, концертах | |
| Спортивные мероприятия | |
| Экскурсии | |
| Встречи с интересными людьми | |
| Закрытие потока | |
| Другое | |

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

| | |
|----------------------|--|
| Поисковые | |
| Спортивные | |
| Организаторские | |
| Затрудняюсь ответить | |