

**Информация МКОУ ООШ № 19
о проведенной работе социально-психологической службы
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинского работника школы.

1. Проведена диагностика среди учащихся 5-9 классов по определению склонности к суициду. При проведении диагностики были использованы:

а) Опросник суицидального риска (модификация) – экспресс диагностика суицидального риска.

Результат: было опрошено 17 чел. (7-9 кл.). 100% опрошенных набрали низкие показатели, т.е. риск суицидального поведения у данных подростков отсутствует.

б) Шкала депрессии Зунге (адаптация)- самооценка депрессии.

Результат: было опрошено 29 чел. (4-9 кл.).

Состояние без депрессии – 95%

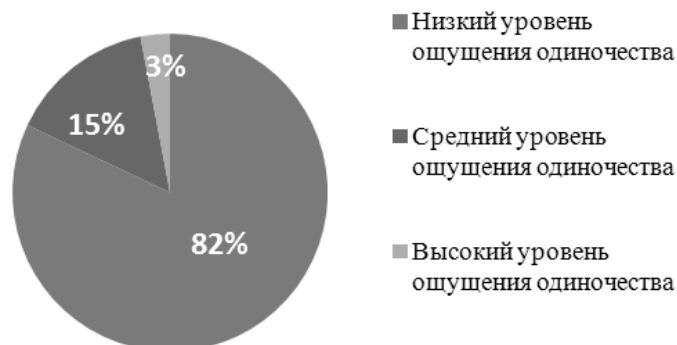
Легкая депрессия ситуативного или невротического генеза – 5 %

Истинное депрессивное состояние - 0%

в) Тест на одиночество Д. Рассела и М. Фергюсона.

Результат: было опрошено 14 чел. (8-9 кл.).

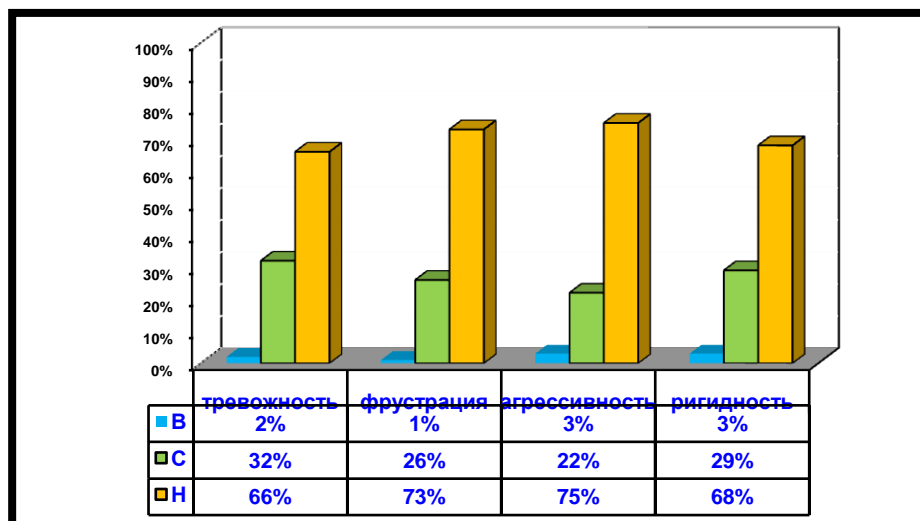
По результатам методики "Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона выяснилось, что у 82% учащихся преобладает низкий уровень ощущения одиночества у 15% детей - средний уровень и у 3% - высокий уровень ощущения одиночества.



Результаты данной методики позволяют сделать выводы о том, что большинство подростков исследуемой группы не ощущают себя одинокими, самооценка детей адекватна.

г) Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту.

Результат: было опрошено 35 чел. (5-9 кл.). Данные представлены ниже в таблице:



В результате проведенного теста Г.Айзенка можно сделать выводы о том, что у большинства подростков адекватное отношение к окружающему миру и к себе. Они не испытывают тревожности и не склонны к агрессии.

2. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

3. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми

сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций. Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

4. Социально-психологическая служба направляет информационные аудио и видеоматериалы для родителей о предупреждении суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних через родительские чаты по рекомендациям отдела образования Нефтекумского ГО и ГБОУ Центр «Рука в руке» п.Затеречный классным руководителям.

По плану совместной работы с ГБОУ Центр «Рука в руке» в апреле 2023 года было проведено психологическое занятие на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» с целью формирования навыков преодоления стрессов и депрессивных состояний среди учащихся 8-9 классов.

5. В родительские чаты классными руководителями направляются различные аудио и видеоматериалы, ссылки на вебинары с привлечением квалифицированных клинических психологов, врачей-психиатров, медицинских организаций государственной системы здравоохранения Ставропольского края, педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6. С целью повышения психолого-педагогической и правовой компетенции родителей в рамках реализации образовательного проекта «Я- ответственный родитель» педагогом-психологом Елакаевой З.И. проведены лекции на тему «Телефон доверия для детей и родителей» по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

7. Несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, а также другим видам деструктивного поведения, учащихся «группы риска» в нашей школе нет. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-неблагополучных семей в нашей школе тоже нет. Но тем не менее при возникновении конфликтных ситуаций работает ШСП, которая использует приемы медиации.

8. Педагог-психолог Елакаева З.И. совместно с учителем физической культуры Тангатаровым Р.А. в рамках работы Российского движения детей и молодежи по направлению «Здоровый образ жизни «Будь здоров!» приняли участие в мероприятии «Веселые старты» среди 5-6 классов.

9. Педагог-психолог Елакаева З.И. провела круглый стол «Твой выбор» на тему «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации» с приглашением инспектора ОДН Гаджиева Б.А., направленную на формирование духовно-нравственных ценностей.

10. С целью профилактики проявления насилия, агрессивного и рискованного поведения среди несовершеннолетних педагог-психолог организовала и провела тренинговые занятия «Толерантность» среди 5-6 классов, «Правила поведения в сети Интернет» среди 7-8 классов, «Социальные нормы и асоциальное поведение» среди учащихся 9 класса.

11. В нашей школе работает педагог-психолог, ШСП, «Телефон доверия», как консультативные пункты для оказания помощи несовершеннолетним.

12. Классные руководители совместно с педагогом-психологом провели беседы, направленные на профилактику зависимости несовершеннолетних от гаджетов с учащимися и их родителями.

13. Педагог-психолог Елакаева З.И. выступила на родительском собрании для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену», с целью профилактики суицидального поведения учащихся перед ОГЭ, а так же:

- расширить психологические знания родителей;
- дать советы родителям по психологической подготовке ребенка к экзаменам.
- дать родителям возможность поделиться своим опытом подготовки ребенка к сдаче экзамена.

Также педагог-психолог выступила на родительских собраниях в 1-9 классах по следующим темам:

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»- 1-4 кл.
- «Первые проблемы подросткового возраста»-5-6 кл.
- «Почему ребенок не хочет жить?»-7-8 кл.
- «Ложь и правда о суициде»- 9 кл.

Педагог – психолог: _____ / Елакаева З.И.