

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»



План работы  
по профилактике асоциального и  
суицидального поведения среди обучающихся  
МКОУ ООШ №19  
на 2023-2024 учебный год

## План работы по профилактике асоциального и суицидального поведения среди обучающихся МКОУ ООШ №19

### Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

### Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>I. Организаторская работа</b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике асоциального и суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 год.	Сентябрь	Педагог – психолог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике асоциального и суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики асоциального и суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
1.6.	Проведение мониторинга и оценки состояния	1 раз в	Педагог – психолог

	работы по профилактике суицидального поведения среднесовершеннолетних МКОУ ООШ №19	полугодие	
1.7.	Проведение мероприятий по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, телефона доверия государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1»	Постоянно	Педагог – психолог
<b>II. Диагностика, социологические исследования</b>			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<b>III. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители

3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог
3.9.	Подготовка информационных аудио- и видеоматериалов для родителей о предупреждении суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних и распространение их в социальных сетях, в том числе через родительские чаты	Февраль	Педагог-психолог
<b><i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i></b>			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
4.2.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, начиная с 13-летнего возраста	Сентябрь-ноябрь	Педагог – психолог
4.3.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
4.4.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, профилактики зависимости несовершеннолетних от гаджетов	Октябрь	Педагог-психолог; классные руководители
4.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику проявления насилия, агрессивного и рискованного поведения среди несовершеннолетних, а также кибербуллинга и кибермоббинга	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.6.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.7.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.8.	Психологическое занятие совместно с ГБОУ Центр «Рука в руке» п.Затеречный с обучающимися 8-9 классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» с целью формирования навыков преодоления стрессов и депрессивных состояний	Апрель	Педагог – психолог
4.9.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
4.10.	Сотрудничество с ГБОУ Центр «Рука в руке» п.Затеречный, ОДН г.Нефтекумск	В течение года	Педагог-психолог
<b><i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i></b>			
5.1.	Совещание при зам.директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам.директора по ВР; педагог-психолог

5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог

Педагог – психолог: \_\_\_\_\_ / Елакаева З.И.