

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета от 15.03.2023г.
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ №19

Б.П.Яхьяев

Приказ №44/1-од от 15.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»

356876, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский муниципальный округ,
а.Ямангой, ул. Ленина, 39/2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

РАЗДЕЛ 1. Оценка соответствия нормативно-правовых документов

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организации

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

РАЗДЕЛ 5. Оценка стабильно высокой/низкой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в образовательных организациях

РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

РАЗДЕЛ 7. Оценка методического обеспечения

РАЗДЕЛ 8. Оценка условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой

РАЗДЕЛ 9. Оценка условий реализации основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ ООШ №19 (далее ОУ).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с приказом МКОУ ООШ №19 «О проведении самообследования МКОУ ООШ №19» от 01.03.2023г. №29, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

РАЗДЕЛ 1. Оценка соответствия нормативно-правовых документов

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Основная общеобразовательная школа №19»

1.2. Учредитель: Администрация Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356876, Ставропольский край, Нефтекумский район, а.Ямангой, ул.Ленина №39/2

1.4. Телефон: 8 (86558) 5-82-25, 8-906-465-23-21

1.5. Адрес электронной почты: 26317-19nf@mail.ru

1.6. Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Ставропольскому краю 06.02.2000 г.,
ОГРН 1022600872931,
ИНН 2614017257,
КПП 261401001.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0001936, регистрационный №5682 от 27 марта 2017 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2891, выдано 21 апреля 2017 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 01 декабря 2027 года.

1.9. Устав МКОУ ООШ №19 (новая редакция) утвержден приказом отдела образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края от 15 января 2018 г. №25, согласован приказом управления имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского муниципального округа 22.01.2018г. №53, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Ставропольскому краю №6 06.02.2018 г.

1.10. ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материаль-



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

В 2023 году педагогический коллектив ОУ работал над осуществлением следующих целей:

- Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
- Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам и отдельно по учителям - предметникам.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%, а качество знаний – 52%. Наблюдается динамика к снижению качества знаний. По сравнению с 2022 годом качество знаний снизилось на 3%.

Качество знаний по классам

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Предмет	Кач-во знаний	Кл.рук.
2	1	2	0		50%	Шаньязова Г.К.
3	0	2	0		40%	Салыбаева А.А.
4	0	2	0		50%	Шаньязова Г.К.
1 ступ	1	6	0		47%	
5	1	3	1	русский язык	66%	Давудова З.Б.
6	0	5	0		63%	Савкатова Е.Я.
7	0	1	0		33%	Карагулова Н.И.
8	0	4	0		44%	Елакаева Н.И.
9	1	2	0		60%	Яхьяева Р.И.
2 ступ	2	15	1		55%	
По школ	3	21	1		52%	

Высокий процент качества в 5 классе —66%. Низкий - в 7 классе — 33% , что ниже показателя качества знаний по школе на 19% . Причина - учащиеся с низкой учебной мотивацией – Шаньязов Х., Эрежепова Д. Классный руководитель Карагулова Н.И. ознакомила родителей с оценками за четверть. Понизился показатель качества знаний в 3 классе на 10% (в 3-й класс прибыл ученик с низкой учебной мотивацией Худояров А.).

Сравнительная таблица качества, обученности за последние три года

Показатели (учебный год)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	100%	100%	100%
Качество знаний %	54%	55%	52%

Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам в 1, 2, 3 и 4 четверти 2023 году

п/п	Предмет	Класс	Кач-во				Обуч-ть	ФИО учителя
			1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.		
1	Русский язык	2	50	50	50	50	100	Салыбаева А.А.
		3	66	66	66	100	100	Шаньязова Г.К.
		4	50	50	66	66	100	Салыбаева А.А.
		5	29	71	71	71	100	Яхьяев Б.П.
		6	33	33	33	33	100	Испулаева Б.М.
		7	64	70	70	80	100	
		8	33	33	33	50	100	Испулаева Б.М.
		9	66	66	66	66	100	Испулаева Б.М.
2	Литература	2	50	50	75	75	100	Салыбаева А.А.
		3	66	66	66	100	100	Шаньязова Г.К.
		4	66	83	83	83	100	Салыбаева А.А.
		5	71	71	71	71	100	Яхьяев Б.П.
		6	66	66	66	66	100	Испулаева Б.М.
		7	91	90	71	90	100	
		8	33	66	100	100	100	Испулаева Б.М.
		9	66	100	100	100	100	Испулаева Б.М.
3	Математика	2	50	50	50	50	100	Салыбаева А.А.
		3	66	66	66	100	100	Шаньязова Г.К.
		4	66	66	66	66	100	Салыбаева А.А.
		5	71	71	71	71	100	Карагулова Н.И. Яхьяева Р.И.
		6	33	33	33	33	100	
		7	80	70	50	50	100	
		8	66	66	75	75	100	
		9	66	66	66	66	100	
4	Английский	2	50	50	50	50	100	Салыбаева А.А.
		3	66	100	100	100	100	
		4	66	83	83	83	100	
		5	71	71	71	71	100	
	Немецкий язык	6	33	66	66	66	100	Отвалиева Э.Д.
		7	82	80	80	80	100	
		8	100	100	100	100	100	
		9	66	66	100	100	100	
4.1	Английский яз.	9	66	66	66	66	100	Салыбаева А.А.
5	История	5	86	86	86	86	100	Елакаева З.И.
		6	66	66	66	66	100	
		7	64	90	90	90	100	
		8	66	66	75	75	100	
		9	66	66	66	66	100	
6	История Ставрополя	5	86	71	71	71	100	
		6	0	66	66	66	100	
		7	91	80	90	90	100	
		8	100	66	75	75	100	
		9	66	66	100	100	100	
7	Обществознание	6	66	66	66	66	100	
		7	82	80	90	90	100	
		8	33	66	75	75	100	
		9	66	66	66	66	100	
8	Окружающий мир	2	50	50	50	50	100	Салыбаева А.А.
		3	66	66	66	100	100	Шаньязова Г.К.

		4	83	83	83	83	100	Салыбаева А.А.
9	Биология	5	86	71	86	86	100	Савкатова Е.Я.
		6	33	33	66	66	100	
		7	91	90	100	100	100	
		8	66	66	100	100	100	
		9	100	100	100	100	100	
10	География	5	86	71	86	86	100	Савкатова Е.Я.
		6	33	33	33	33	100	
		7	91	80	90	90	100	
		8	66	100	100	100	100	
		9	66	66	66	66	100	
11	Физика	7	91	90	90	90	100	Яхъяева Р.И.
		8	66	66	75	75	100	
		9	66	66	66	66	100	
12	Химия	8	66	66	75	75	100	Елакаева З.И.
		9	66	66	66	66	100	
13	Информатика	5	71	71	71	71	100	Давудова З.Б.
		6	66	66	66	66	100	
		7	55	80	80	80	100	
		8	33	33	50	50	100	
		9	66	66	66	66	100	
14	ОБЖ	7	64	70	80	80	100	Карагулова Н.И.
		8	66	100	100	100	100	
		9	66	100	100	100	100	
15	Физкультура	5	100	100	100	100	100	Давудова З.Б.
		6	100	100	100	100	100	
		7	100	100	100	100	100	
		8	100	100	100	100	100	
		9	100	100	100	100	100	
16	Музыка	5	100	100	100	100	100	Давудова З.Б.
		6	100	100	100	100	100	
		7	100	100	100	100	100	
		8	100	100	100	100	100	
17	ИЗО	5	100	100	100	100	100	Карагулова Н.И.
		6	100	100	100	100	100	
		7	90	90	90	90	100	
18	Технология	5	100	100	100	100	100	Карагулова Н.И.
		6	88	88	100	100	100	
		7	100	90	100	100	100	
		8	100	100	100	100	100	
		9	100	100	100	100	100	
19	ОДНКНР	5	71	71	100	100	100	Давудова З.Б.

Статистические результаты свидетельствуют, что в школе нет неуспевающих. Наблюдается рост качества знаний по сравнению с оценками за 3 четверть по русскому языку в 3, 7 и 8 классах, по литературе - в 3 и 7 классах, по математике – в 3 классе, по окружающему миру – в 3 классе.

В конце учебного года было проверено выполнение учебных программ по изучаемым предметам, объективность выставления оценок. Проверка показала, что учебные программы в 2023 учебном году выполнены в полном объеме. Запланированные контрольные работы по итогам года по всем учебным предметам проведены. В целом образовательные программы начального общего и основного общего образования за год реализованы в полном объеме.

Результаты мониторингового исследования первоклассников

Сформированность навыков	Оценка уровня развития связной речи	Сумма баллов за выполнение заданий	
		Сумма баллов за задания 1 - 8	Сумма баллов за задания 1 - 8-И (с учетом заданий выполненных с помощью учителя)
Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	16	17
Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	19	20
Средний уровень сформированности учебных навыков	Высокий уровень развития связной речи	17	18
Высокий уровень сформированности учебных навыков	Высокий уровень развития связной речи	22	22
Средний уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	20	20
Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	Средний уровень развития связной речи	12	14

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ №19 с 15 марта по 8 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Результаты ВПР за 2023 учебный год по классам

Предмет	Класс	обученность/качество знаний	Ответственный учитель
русский язык	4	100/50	Шаньязова Г.К.
математика	4	100/50	Шаньязова Г.К.
окружающий мир	4	100/50	Шаньязова Г.К.
русский язык	5	100/50	Яхьяев Б.П.
математика	5	100/66	Яхьяева Р.И.
история	5	100/50	Елакаева З.И.
биология	5	100/50	Савкатова Е.Я.
русский язык	6	100/66	Испулаева Б.М.

математика	6	100/50	Яхьяева Р.И.
география	6	100/66	Елакаева З.И.
биология	6	100/50	Савкатова Е.Я.
русский язык	7	100/33	Испулаева Б.М.
математика	7	100/33	Яхьяева Р.И.
история	7	100/66	Елакаева З.И.
физика	7	100/66	Савкатова Е.Я.
немецкий язык	7	100/33	Давудова З.Б.
русский язык	8	100/44	Испулаева Б.М.
математика	8	100/44	Яхьяева Р.И.
история	8	100/55	Елакаева З.И.
физика	8	100/55	Савкатова Е.Я.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. В 2023 году олимпиада в МКОУ ООШ№ 19 проводилась в письменной (тестовой) форме на основании текстов отдела образования и на сайте Сириус – онлайн.

Анализ аналитических материалов показал: динамика результатов школьных олимпиад за три года выглядит следующим образом.

Год	Классы	Кол-во участников	Призовые места
2021	4-9	18 чел.	13 победителей и призеров
2022	4-9	25 чел.	15 победителей и призеров
2023	4-9	30 чел.	6 победителей и 11 призеров

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

год	Классы	Кол-во участников	Призовые места
2021 - 2022	4-9	18 чел.	13 победителей и призеров
2022 - 2023	4-9	25 чел.	15 победителей и призеров
2023 - 2024	4-9	30 чел.	6 победителей и 11 призеров

Количество участников школьной олимпиады в этом учебном году повысилось, следовательно, повысилось и количество победителей и призеров. Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по подготовке одаренных учащихся к участию в школьной олимпиаде. Анализ школьного этапа проведён в соответствии с требованиями проведения олимпиады. В материалах по проведению олимпиад определены цель, сроки проведения, таблица результатов олимпиады (количество участников, призёры и победители по каждому предмету).

На муниципальный этап переведены следующие учащиеся:

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	класс	Участие в школьном этапе олимпиады 2022-2023г (победитель/ призер)	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
Баранбаев Арсен	Русский язык	7	победитель	Отовалиева Э.Д.
Савкатов Юнус	География	9	победитель	Елакаева З.И.
Давудова Чака	Биология	9	победитель	Карагулова Н.И.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Учителя - предметники в течение года вели работу со слабоуспевающими учащимися по намеченному плану. Они приглашали слабоуспевающих учащихся во внеурочное время на индивидуальные занятия, разработав индивидуальные маршруты. Проводили дополнительную работу по индивидуальным карточкам. В каждом домашнем задании даются задания на повторение. Проводят чёткий инструктаж по выполнению домашнего задания.

На уроках дают им специальные задания для индивидуальной работы, сажают в микрогруппы по однородным пробелам, дают облегченные контрольные работы с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня и используют сильных учащихся в качестве консультантов.

Результат: учащиеся стали лучше заниматься и получили четверки в четверти по некоторым предметам.

Анализ итогов работы школы за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 2023 учебный год выполнены.

Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ

В течение всего учебного года активно велась подготовка учащихся 9 класса к ГИА. Ежеженедельно проводились консультации. А также проводились родительские и классные собрания, на которых знакомили учащихся 9 класса и их родителей с нормативно-правовыми документами.

9 февраля 2023 года для учащихся 9 класса проведено итоговое собеседование по русскому языку. Решением ГЭК СК утверждены результаты сдачи итогового собеседования по русскому языку протоколом от 15 февраля 2023 года №7.

Все обучающиеся справились с заданиями итогового собеседования, набрали необходимое количество баллов и получили зачет. Самый высокий балл набрал Савкатов Ю. Меньше всего набрала Манапова А. – 14 баллов. Минимальный балл по собеседованию составляет 10 баллов.

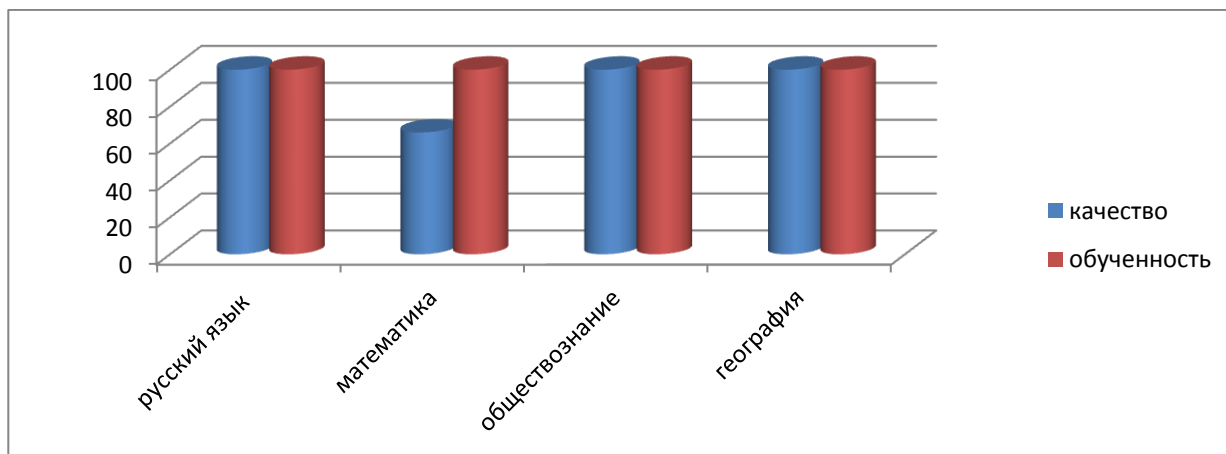
08.04.23 г. и 19.04.23 г. учащиеся 9 класса писали репетиционные экзамены по русскому языку и по математике по приказам ОО АНГО СК №112 от 01.04.23 г. и №120 от 08.04.23 г.

Предмет	Вид работы	Дата проведения	Писали работу	Оценки				% качества	% обученности	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Репетиционный экзамен	08.04.23	5	1	2	2	0	60	100	
Математика	Репетиционный экзамен	19.04.23	5	1	2	2	0	60	100	

Из результатов репетиционного экзамена по русскому языку видно, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Наибольшие трудности выпускники испытывают при применении орфографических и пунктуационных норм в письменной речи.

По математике наибольшие затруднения вызвали задания 1-5 раздела «Практико-ориентированные задачи» и задания раздела «Геометрия».

В 2023 году к итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 5 учащихся 9 класса. За курс основного общего образования ученики сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору: обществознание и географию. Все учащиеся выдержали экзамены.



Из диаграммы видно, что учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены без двоек. Качество знаний по предметам от 60% до 100%, обученность по всем предметам – 100%.

Русский язык

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обученность				
5 чел.	5 чел.	1	2	-	-	80	100	4	1	0	Испулаева Б.М.

Математика

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обученность %				
5 чел.	5 чел.	1	1	1	0	60	100	4	1	0	Яхьяева Р.И.

Обществознание

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обученность				
5 чел.	5 чел.	1	3	0	0	100	80	5	0	0	Елакаева З.И.

География

По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обученность				
5 чел.	5 чел.	1	2	0	0	100	100	4	1	0	Елакаева З.И.

Итоги ГИА за последние 2 года

Предмет	2022		2023	
	% обуч-ти	% качества	% обуч-ти	% качества знаний
Русский язык	100	100	100	80
Математика	100	66	100	60
Обществознание	100	100	100	80
География	100	100	100	100

Получили аттестаты:

- за курс основного общего образования обычного образца - 4 учащихся, аттестат особого образца (с отличием) – 1 ученик.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ ООШ №19.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность», «Ценностные ориентиры».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

ФИО ученика	Клас с	Участие в мероприя- тиях	Индивидуальные достижения по итомам участия	Уровень участия
Исаев Амин рук. Шаньязова Г.К., учи- тель начальных клас- сов	2 класс	Городской открытый конкурс исследова- тельских работ «Что? Откуда?Почему?	сертификат уча- стника	региональный

			г.Ставрополь		
	Эрежепова Марьям рук. Салыбаева А.А., учитель нач.кл	3 класс	Районный конкурс чтецов «Салют, Победа»	2 место	муниципальный
	Етыбаев Эльдар рук. Испулаева Б.М., учитель рус.яз	6 класс	Конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	муниципальный
	Етыбаев Эльдар рук. Испулаева Б.М., учитель русского языка и литературы	6 класс	Конкурс чтецов «Живая классика»	грамота за участие	региональный
	Шаньязов Саид рук. Шаньязова Г.К., учитель нач.кл	6 класс	Районная конференция участников Всероссийского движения «Отечество»	участие	муниципальный
	Савкатов Юсуп рук. Салыбаева А.А., учитель нач.кл.	9 класс	Районная конференция участников Всероссийского движения «Отечество»	дипломант	муниципальный
	Савкатов Юсуп рук. Испулаева Б.М., учитель русского языка и литературы	9 класс	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	муниципальный
	Магомедов Р.З. Яхьяева Р.И., уч.матем	9 класс	Творческий конкурсе «Мы против коррупции!»	2 место	муниципальный

-Краевая экологическая акция «Каждой пичужке- кормушка»- ученики 1-4 класса (20 чел.) – сертификат за активное участие.

-Большой этнографический диктант-2023- ученики и педагоги школы в количестве 35 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

-Тест по истории ВОВ-2023- ученики школы в количестве 27 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

-Елакаева З.И., учитель истории и обществознания, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитать человека», стала лауреатом 1 степени.

-19 апреля 2023 года наша школа встретила участников краевого автопробега по городам и сёлам Ставропольского края «Эх, путь-дорожка, фронтовая!» и Всероссийской акции «Знамя Победы» посвящённых 78- годовщине Победы в Великой Оте-

чественной войне, под руководством депутата Государственной Думы Ставропольского края Лозового В.И.

-17 мая 2023 года торжественное открытие первичного отделения РДДМ.

Вся воспитательная работа МКОУ ООШ №19 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Открыт современный кабинет циф-

ровой образовательной среды, обновлена локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (гарантированная скорость передачи данных 128 кБит/с) для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 5. Оценка стабильно высокой/низкой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в образовательных организациях.

Итоги ГИА за последние 2 года

Предмет	2022		2023	
	% обуч-ти	% качества	% обуч-ти	% качества знаний
Русский язык	100	100	100	80
Математика	100	66	100	60
Обществознание	100	100	100	80
География	100	100	100	100

Трудоустройство выпускников 9 класса:

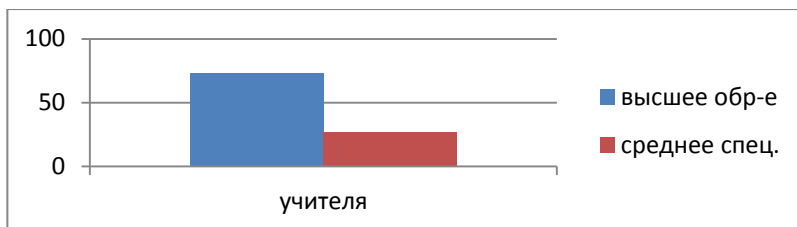
- среднее профессиональное учреждение – 4чел.(80%),
- среднее общеобразовательное учреждение – 1 чел. (20%)

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год высокие. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних общеобразовательных и профессиональных заведениях. Востребованность выпускников к продолжению обучения высокая.

РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе школы работают 10 учителей – 2 учителя начальной школы (20%) и 8 (80%) учителей основной школы. Из них 8 учителей (80%) имеют высшее образование, 2 учителя (20 %) среднее специальное.

Образование:



Средний возраст педагогических работников 44 года.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
10	8	-	2	-	-	-

Педагогический стаж работы учителей:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20

0	2	1	4	3
---	---	---	---	---

Наличие категорий

Высшая		Первая		Соотв. заним. должности		Без категории
Всего	Получили в 2023	Всего	Получили в 2023	Всего	Получили в 2023	
3	0	4	3	2	1	1

В 2023 году 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

Награды, звания, заслуги педагогов за 2023 год

1. Елакаева З.И., учитель географии, Почетной грамотой администрации Нефтекумского городского округа за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитать человека», лауреат 1 степени.

РАЗДЕЛ 7. Оценка методического обеспечения

Педагогический коллектив работал над единой методической темой:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике

Цель методической службы школы: Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи школы:

1. Продолжение модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
3. расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Мобильное Электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру» для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
4. выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
5. совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
6. введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
7. активное освоение педагогами адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
8. непрерывное обновление профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области «Цифровая школа», обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
9. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
10. умение работать с разными категориями обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школ

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, выполнение плана курсовой подготовки.

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, прошедших очно-дистанционные курсы в СКИРО ПК и ПРО	5 чел.	7 чел.

ФИО учителя	Курсы ПК (где, когда, кол-во часов, предмет)
Яхьяев Батырхан Пашаевич	1.«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся», 108 ч. – 03.03.23 г. – 24.03.23 г.
Отвалиева Эльмира Дельбиевна	1.«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО (Академия Минпросвещения) - 24 ч - 30.11.2023 г. 2. ФГИС "Моя школа"- 36 ч - 23.10.2023 г
Елакаева Загират Идириевна	1.«Реализация требований ФГОС ОО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» - 10.11.2023 2. «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними», 108 ч., - 03.03.23 г – 24.03.23 г
Давудова Зарема Берциановна	1.Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023" в объеме 144 часа - 16.03.2023
Карагулова Наида Ильясовна	1.«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36ч. – 15.05.23 г – 19.05.23 г. 2. «Технология в школе: новые векторы образования», 36 ч. – 13.03.23 г- 18.03.23 г.
Шаньязова Гульмира Курпаевна	1.«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года» - 44 часа, г.Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания" – 13.02.23 г - 17.02.2023 г. 2. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» - 20.10.2023
Яхьяева Раиса Ильинична	1.«Внутришкольная система профилактики / преодоление учебной неуспешности», 108 ч. - 01.04.23 г - 21.04.2023

В школе утвержден и выполняется план курсовой подготовки педагогических кадров. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

Выводы: все педагоги выполнили перспективный план повышения квалификации на 2023 год и процент прохождения курсовой подготовки составляет: 100%.

В школе работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Отовалиева Э.Д., заместитель директора по воспитательной работе Елакаева З.И., руководители школьных методических объединений – Карагулова Н.И., Отовалиева Э.Д., Яхьяева Р.И.

В школе успешно функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла (Отовалиева Э.Д.), естественно – математического цикла (Яхьяева Р.И.), кл.руководителей (Карагулова Н.И.).

В организации методической работы осуществлялся *мониторинг качества преподавания* и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Методическая работа в школе способствует развитию профессиональной компетентности и профессионального мастерства учителя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году коллектив школы выделил приоритетные направления:

- Разноуровневый, дифференцированный подход к обучению и воспитанию учащихся. Повышение качества знаний учащихся на основе внедрения новых технологий.
- Создание благоприятных условий для организации работы по изучению точных и гуманитарных наук.
- Повышение профессионального уровня педагогов и развитие педагогического творчества, внедрение инновационных технологий.
- Повышение эффективности урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика.
- Введение и реализация обновленных ФГОС , обновленных ФГОС и ФГОС ОВЗ в образовательное пространство школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

В 2023 году работа учителей МО проводилась по плану, в котором были затронуты все аспекты обучающей, развивающей и воспитательной деятельности учителей. Особое же внимание в прошедшем учебном году, как в принципе уже который год, уделялось подготовке учащихся к сдаче государственных экзаменов в 9 классе. С начала учебного года учителя –предметники своевременно знакомились со всеми нормативными документами, инструктивно-методическими письмами, касающимися подготовки и сдачи ОГЭ. Учителя посещали районные семинары, на которых могли обсудить трудные или спорные вопросы в заданиях ОГЭ. На заседаниях методического объединения рассматривались задания для тренировочных работ по подготовке к ОГЭ, после проведения которых можно было выявить пробелы в знаниях учащихся и своевременно их устранить.

Анализ предметной декады показал, что учащиеся проявляют интерес к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. Все классы приняли активное участие в мероприятиях. Такие мероприятия интересны учащимся, и их необходимо проводить не только во время предметных недель, но и в течение учебного года во время праздников и знаменательных дат. Руководителям методических объединений необходимо продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника; систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.

РАЗДЕЛ 8. Оценка условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой

8.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
8.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
8.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
8.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
8.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
8.4.2	С медиатекой	да
8.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
8.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
8.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подведен Интернет во все учебные классы.
- Ведется электронное ведение классных журналов.
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисков по различным предметам.
- 4 учебных кабинета из 8 п оснащены мультимедийным оборудованием.
- Открыт кабинет цифровой образовательной среды (11 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя).
- Функционирует 1 компьютерный класс на 3 рабочих места обучающихся и 1 место учителя.
- Локальная сеть охватывает здания №1 и №2.
- Оборудованы компьютерной техникой рабочие места директора, заместителей директора по УВР и ВР, библиотекаря.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 2262 экземпляров, из них:

- 1521 шт. школьных учебников
- 150 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 567 экземпляров художественной литературы.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

РАЗДЕЛ 9. Оценка условий реализации основной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 оснащены современной мультимедийной техникой

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденной бюджетной сметы на 2023 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялось за счет бюджетного финансирования: норматива, краевого и местного бюджетов.

Согласно норматива на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары на ремонт кабинета цифровой образовательной среды.

Силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинская сестра работает на 0,25 ставки.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем ведется запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверок не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеокамеры по периметру зданий (бшт.);
- кнопка (тревожная) экстренного вызова полиции;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2023 год, необходимо отметить, что все поставленные цели и задачи реализованы.

РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные (электронные) журналы, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;

- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Заключение

1. МКОУ ООШ №19 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух степеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

2. Деятельность МКОУ ООШ №19 Нефтекумского городского округа Ставропольского края соответствует показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество нормативно-правовых документов	соответствует
Качество системы управления образовательным учреждением	соответствует
Качество содержания и качества подготовки обучающихся	соответствует
Качество организации учебного процесса	соответствует
Качество востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в ОУ	соответствует
Качество кадрового обеспечения	соответствует
Качество методического обеспечения	соответствует
Качество условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой	соответствует
Качество условий реализации основной образовательной программы (материально-технической базы)	соответствует
Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	соответствует

3. Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №19» Нефтекумского городского округа Ставропольского края образовательные программы начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования – до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Самообследование образовательной деятельности МКОУ ООШ №19 проведено комиссией в составе:

Яхьяев Б.П. – директор школы;
Отовалиева Э.Д. – заместитель директора по УВР;
Елакаева З.И. – заместитель директора по ВР;
Шаньязова Г.К. – председатель профсоюзного комитета;
Яхьяева Р.И. – библиотекарь.

Директор МКОУ ООШ №19



Яхьяев Б.П.